

REFERAT Børne- og kulturudvalget 2010-2013 d. 09-12-2013

Mødedato Mandag d. 09. december 2013 kl. 12:00

Mødested Byrådssalen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Folkeskolereformen - Oplæg til politisk behandling af indholdet i folkeskolereformen pr. 1.8.2014..	5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: 563-2013-168

Dok.nr.: 563-2013-43490

Sagsbeh.: JMH

Åbent

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordensforslag

Lovhjemmel

Styrelsesloven

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ikke relevant

Miljømæssige konsekvenser

Ikke relevant

Beslutningsproces

09.12.2013 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Godkendes

Børne- og kulturudvalget 2010-2013, den 9. december 2013:

Fraværende: Ingen

Et flertal kan ikke godkende dagsordnen og et mindretal bestående af Merete Engsted og Lena Hestbek begær sagen forelagt byrådet den 16.12.2013.

I mødet deltog Borgmester Erik Nørreby, Viceskoleleder Birthe Pam Jensen og Fritidsleder Henrik Brøner.

Punkt 2: Folkeskolereformen - Oplæg til politisk behandling af indholdet i folkeskolereformen pr. 1.8.2014

Bilag

Informationsbrev - Esbjerg Kulturskole og folkeskolereformen

Henvendelse fra tillidsrepræsentant

Folkeskolereformen - Oplæg til politisk behandling af indholdet i folkeskolereformen pr. 1.8.2014

Sagsfremstilling

2. Folkeskolereformen - Oplæg til politisk behandling af indholdet i folkeskolereformen pr. 1.8.2014

Sagsnr.: 563-2013-5236 Dok.nr.: 563-2013-44499 Sagsbeh.: HK **Åbent**

Sagsfremstilling

Børne- og kulturudvalget besluttede på mødet d. 26.8.2013 at nedsætte en arbejdsgruppe, som skulle komme med input til medlemmerne af Børne- og kulturudvalget med henblik på, at udvalget kan træffe beslutninger om indholdet i skole- og fritidstilbuddet for børn og unge på Fanø den 1. august 2014, hvor skolereformen indføres.

Folkeskolereformens 3 overordnede mål til en ny skole:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes gennem respekt for professionel viden og praksis.

Folkeskolereformen vil efter endelig vedtagelse i Folketinget den 20. december 2013 indeholde nogle specifikke krav til de kommunale folkeskoler for at optimere elevernes læring:

- At eleverne skal møde en anderledes skoledag med varierende og nye læringsaktiviteter som motiverer eleverne til at lære mere.
- At der sættes tydelige læringsmål for den enkelte elev
- At eleverne træner selv og arbejder med andre
- At der både er praktiske og eksperimenterende aktiviteter
- At alle elever bliver permanent udfordret
- At skolen udvikler sig fra undervisning til læring og trivsel
- At skolen fremover bliver målt på elevernes faglige resultater og deres trivsel
- At skolens hverdag giver eleverne mulighed for faglig fordybelse
- At skolen åbner sig mod det omgivende samfund

Forvaltningen har valgt at pege på en række punkter, hvor der nødvendigvis må træffes politisk beslutning forud for den videre implementeringsproces.

A. Lektiehjælp: Hvorledes skal tilbuddet omkring lektiehjælp/ faglig fordybelse håndteres? I perioden indtil næste valg i 2016 skal lektiehjælp/faglig fordybelse være frivillig, hvorfor denne skal lægges i forbindelse med slutningen af skoledagen. Kommunen er forpligtet til at tilbyde et alternativt fritidstilbud til de elever fra 0. -3. klasse, der ikke vil gøre brug af lektiehjælpen.

B. Motion og bevægelse: Hvorledes skal motion og bevægelse tænkes ind i hverdagen med minimum 45 minutter pr. dag? Motion og bevægelse i skolens hverdag skal indgå som et naturligt element i børnenes læring såvel i idræt som element i skolens hverdag. Der kan ligeledes tilbydes pædagogisk idræt hvor pædagogerne, der står for den understøttende undervisning som supplement den traditionelle idræt, men hvor trivsel og motivation er i fokus (Idræts-SFO) Det er muligt at planlægge motion og bevægelse udelukkende som traditionel idrætsundervisning.

C. Den understøttende undervisning: Der skal opstilles mål og rammer for indholdet og udførelsen af den understøttende undervisning. Det er muligt at konvertere den understøttende undervisning eller en del af denne til fagopdelt undervisning med tolærerordning. Understøttende undervisning tilrettelægges efter lovens intention om faglig understøttelse i et samarbejde mellem skolens lærere og pædagoger i forholdet 50-50 %, således at den giver mulighed for udfordringer for alle elever. Den skal derfor kunne tilrettelægges fleksibelt med mulighed for bl.a. faglig fordybelse, lektiehjælp, kreativ-musisk udfoldelse samt motion og bevægelse. Ligeledes kan de timeløse fag

indtænkes i denne del af undervisningen fx: færdselslære, seksualvejledning.

D. Samarbejde med Kultur- og billedskole. Der er i reformen et krav om et formaliseret samarbejde med Kultur – og billedskolen. Fanø Kommune samarbejder med Kulturskolen i Esbjerg, og der skal opstilles mål og rammer for denne del af samarbejdet. Esbjerg Kulturskoles katalog præsenterer muligheder for projekter, temaer m.m. som kan inddrages i skolens hverdag. Et eksempel på noget der kunne etableres var fx. Et skolekor. Der er økonomi indbygget i dette, og der ønskes derfor en stillingtagen til i hvilket omfang Kulturskolen skal inddrages.

E. Naturvejlederordningen: Det er blevet besluttet, at der skal ansættes en naturvejleder i Fanø Kommune med henblik på at styrke læringen omkring lokal natur og kultur på Fanø. Naturvejlederen vil få base på Nordby Skole og skal indgå i tæt samarbejde med institutioner og skole. En mulighed ville være at alle børn og unge på Fanø skulle have en "rygsæk" med viden omkring natur og kultur på Fanø – en såkaldt "Fanøkanon". Her kunne et samarbejde mellem Naturvejlederen, folke- og skolebiblioteket samt Sognearkivet etableres.

F. Kompetenceudvikling: Det er et mål, at skolen fremover fokuserer på effekten af undervisningen i forhold til den enkelte elevs læring, og baserer sig på forskning om, hvad der virker. Da medarbejdernes kompetencer er den enkeltfaktor, der er vigtigst for elevernes faglige resultater, er det et mål, at der sættes fokus på læring frem for undervisning, der sættes fokus på læringsmål for den enkelte elev samt løbende opfølgning og feedback. Alle lærere skal have kompetencer svarende til linjefag, i de fag de underviser.

G. Minimumstimetallet: Der indføres 2. fremmedsprog – på Fanø tysk – fra 5. klasse. Dette er sket ved at 2 ud af 3 lektioner er rykket fra 8. og 9. årgang til 5. og 6. årgang. På arbejdsgruppemøderne er der udtrykt ønsker om ekstra lektioner til 2. fremmedsprog (tysk i 8. og 9. årgang) af hensyn til det faglige niveau.

H. Kvaliteten af indsatsen: Reformen indeholder et krav om dokumentation på faglig og social udvikling. Det er en forudsætning i den nationale målsætning, at der skal være mindst 80 % af eleverne som forlader skolen med gode læse- og regnefærdigheder. Endvidere vil der fremover skulle måles på trivlsen for det enkelte barn. Skolen skal med udgangspunkt i en baseline kunne dokumentere en faglig og social progression år for år.

I. IT i læringsrummet: I folkeskolereformen ligger der en forventning om øget brug af IT i skolens hverdag. Det har været et stort ønske fra medarbejdere, skolebestyrelse og skolens ledelse at dette prioriteres. Der er i indeværende skoleår anvendt ca. 250.000 kr. på at få skolens netværk til at fungere optimalt. Efter en lang implementeringsfase er dette nu funktionsdygtigt og tidssvarende. For at kunne leve op til reformens intention om i meget høj grad at anvende IT i undervisningen er der i dagligdagen behov for en lettere tilgængelighed til anvendelse af IT.

J. Skolebestyrelsen: Der er åbnet mulighed for at invitere repræsentanter fra erhvervsliv, foreningsliv, ungdomsuddannelser ind i skolebestyrelsen. Ligeledes vil der være mulighed for at invitere en evt. SFO leder med i bestyrelsen uden stemmeret.

K. UU-vejledning: Der er i øjeblikket en del usikkerhed omkring UU-vejledningen fremover. Der er tegn på, at reformen omkring ungdomsuddannelser vil begrænse de enkelte elevers mulighed for vejledning. Der har fra udskolings side været et ønske om en lokalt forankret kontaktperson fra skolen til erhvervslivet her på Fanø.

L. Fritidstilbud: I reformen lægges der op til, at eleverne skal have en sammenhængende skoledag, ligesom det er et krav at pædagoger skal være aktive medspillere i læringsrummet. Skoledagen skal suppleres med et fritidspædagogisk tilbud efter skoletid, som tillader børnene og de unge at knytte venskaber på tværs af klasser, at udvikle deres sociale kompetencer i et trygt rum med kompetente voksne og give dem indflydelse på, hvilke aktiviteter der skal bruges tid på individuelt og i fællesskab. Der skal være fokus på indskoling og her ydes støtte, således at skolestarten bliver nemmere for de mindste. Organiseringen fremover vil kræve en politisk stillingtagen til hvorledes dette tilbud fremover er organiseret. Der skal her besluttes om dette fortsat skal være et tilbud under dagpasningen i form af et fritidshjem eller om der skal vælges et SFO tilbud under folkeskoleloven.

M. Arbejdstid: Derudover har et flertal af medlemmerne i Børne- og kulturudvalget ønsket at drøfte arbejdstid for lærerne. Der er indgået en henvendelse til Børne- og kulturudvalget fra tillidsrepræsentanten på vegne af det pædagogiske personale på Nordby Skole. Henvendelsen er vedhæftet punktet som bilag.

Lovhjemmel

Folkeskolereformen

Økonomiske konsekvenser

Er indeholdt i budgetforliget for 2014

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ikke relevant

Miljømæssige konsekvenser

Ikke relevant

Beslutningsproces

09.12.2013 Børne- og kulturudvalget

16.12.2013 Ekstraordinært Økonomi- og planudvalgsmøde

16.12.2013 Byrådet

Indstilling

Forvaltningen indstiller følgende:

A. Lektiehjælp: Der skal skabes et attraktivt tilbud på skolen, således at størstedelen af børn og forældre vælger dette, og specifikt at tilbuddet til de mindste i 0. -3 klasse vil være så attraktivt, at der ikke er behov for et alternativt tilbud indtil skoledagen er afsluttet for alle børn.

B. Motion og bevægelse: Antallet af idrætstimer udvides ikke, men motion og bevægelse indgår som naturlige læringsaktiviteter i undervisningen. Pædagogisk idræt og morgenmotion bør udvides til de øvrige afdelinger på skolen.

C. Understøttende undervisning: Forvaltningen indstiller at den tilrettelægges som understøttende undervisning jvf. beskrivelsen i sagsfremstillingen.

D. Samarbejde med Kultur- og billedskolen. Det indstilles at forvaltningen undersøger mulighederne og fremsætter efterfølgende et forslag til politisk behandling. Bilag fra Kulturskolen vedlagt.

E. Naturvejleder: Forvaltningen indstiller at der etableres et samarbejde mellem skole, institutioner og naturvejleder vedrørende en "Natur- og kulturkanon". Dette etableres i samarbejde med Folke- og skolebiblioteket samt evt. Sognearkivet.

F. Kompetenceudvikling: Det indstilles at ledelsen udarbejder en kompetenceudviklingsplan som opfylder kravene til den nye folkeskolereform for alle faggrupper.

G. Minimumstimetallet: Forvaltningen indstiller at der arbejdes med en løsning, hvor ønsket om ekstra lektioner i tysk på 8. og 9. årgang indarbejdes.

H. Kvaliteten af indsatsen: Forvaltningen indstiller, at der rapporteres en baseline til det politiske niveau med udgangspunkt i de nationale test, der afholdes i foråret 2014 med henblik på at beslutte hvilke mål, Nordby Skole skal nå i det/ de kommende år. Prøvekarakterer er ligeledes et parameter i forhold til en måling af skolens kvalitet. Karaktergennemsnittet fra juni 2013 foreslås som udgangspunkt for baseline. Mht. til måling af trivslen indstilles det, at skolen anvender værktøjet "klassetrivsel.dk" indtil der er kommet et nyt nationalt værktøj til måling af trivslen. Her foreslås ligeledes, at der dannes en baseline i løbet af foråret 2014.

I. IT som en del af læringsrummet: Det indstilles, at der foretages en analyse af behovet, og at der udarbejdes et oplæg til en løsning, hvor digitale læremidler kan blive et understøttende og let tilgængeligt redskab i læringsmiljøet på Nordby Skole.

J. Skolebestyrelsen: Det indstilles, at byrådet beslutter om der skal ske en udvidelse af skolebestyrelsens sammensætning. Næstkommende valg afvikles i foråret 2014.

K. UU- vejledning: Det indstilles, at der arbejdes videre med ideen om en lokal kontaktperson, samtidig med at det nøje vurderes, hvorledes det fremtidige vejledningstilbud skal være på Fanø. Her afventer man reformen omkring ungdomsuddannelserne.

L. Fritidstilbud: Det er forvaltningens indstilling, at man etablerer et SFO tilbud. Dette vil være den mest hensigtsmæssige organisationsform i forhold til organiseringen af samarbejdet. Det er forvaltningens indstilling, at børn på 4. årgang at deltage i dette tilbud fremover. Et klub tilbud for de ældre børn inkluderes i et SFO tilbud. Der skal efterfølgende tages beslutning om mål, indhold, struktur og økonomi.

M. Arbejdstid: Forvaltningens kommentar: Arbejdstid er dels omfattet af ledelsesretten i lighed med kommunens øvrige personale og er ikke et politisk spørgsmål omfattet af Børne- kulturudvalgets kompetence.

Bilag

563-2013-44525

Informationsbrev - Esbjerg Kulturskole og folkeskolereformen

563-2013-44496

Henvendelse fra tillidsrepræsentant

Børne- og kulturudvalget 2010-2013, den 9. december 2013:

Fraværende: Ingen

-