

REFERAT Børne- og kulturudvalget 2022-2025 d. 24-01-2023

Mødedato Tirsdag d. 24. januar 2023 kl. 16:00

Mødested B mødelokale

Mødedeltagere Olav Husted Nielsen, Christian Lorenzen, Anders Ullmann Kiis
Frey, Melissa Gilroy, Lasse Harder Schousboe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordensforslag.....	3
Kunst på Banen - ansøgning til Statens Kunstfond.....	4
Venskabsbyer.....	6
Dialogmøde med arrangører.....	8
Status på den åbne skole.....	9
Ungehus - orientering om ansøgning til Nordea-fonden.....	11
Fanø Skole - status på elev til- og fraflytning.....	13
Fanø Skole - kompetencedækning undervisning.....	15
Skolepolitiske målsætninger.....	17
Information, orientering og efterspørgsler.....	18
Underskriftsbilag.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsordensforslag

S2022-3981

Indledning

-

Sagsfremstilling

-

Lovgrundlag, planer og politikker

Styrelsesloven

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Godkendes

Beslutning

Godkendt

Punkt 2: Kunst på Banen - ansøgning til Statens Kunstfond

S2022-4761

Indledning

Statens Kunstfond tilbyder et treårigt partnerskab for kommuner, som ønsker at udvikle kunst- og kulturoplevelser i samspil med borgere, lokale kulturinstitutioner og kunstnere. Den lokale kulturinstitution teaterBlik har tilbudt Fanø Kommune at forestå arbejdet med at udarbejde en ansøgning på begge parter vegne. Såfremt Fanø Kommune bliver udvalgt, vil kommunen skulle stille med 50.000 kr. til et udviklingsforløb af projektet.

Sagsfremstilling

Statens Kunstfond tilbyder et treårigt partnerskab for kommuner, som ønsker at udvikle kunst- og kulturoplevelser i samspil med borgere, lokale kulturinstitutioner og kunstnere. Målet er, at flere oplever, at kunst og kreative udfoldelser gør en forskel. For den enkelte, for fællesskabet og for lokalsamfundet. Statens Kunstfond har afsat 11,2 millioner kroner til indsatsen, som skal strække sig over perioden 2023-2025.

Alle kommuner kan indsende en ansøgning. En betingelse er, at der skal indgås en aftale med mindst én lokal kulturinstitution, som forpligter sig til at være en aktiv del af partnerskabet. Ansøgningsfristen er 23. februar 2023 kl. 14. Processen for udvælgelsen er, at der blandt de ansøgende kommuner først bliver udvalgt 6 kommuner til en samtale med Kunstfonden i marts 2023. Til samtalerne begynder dialogen med Kunstfonden om de valgte fokusområder og muligheder for et samarbejde. Det endelige udvalg af tre kulturkommuner sker i marts/april 2023.

For de tre udvalgte kommuner begynder herefter en analyse og promodning, hvor Kunstfonden først er med til at analysere behov og interesser i et givent område, og dernæst rådgiver om processer og giver sparring på konkrete indsatser samt hvilke kunstnere, det kan være relevant at engagere.

Kunstfonden ønsker med ordningen at udvikle og gennemføre lokalt forankrede og relevante kunstoplevelser af høj kvalitet for børn, unge og voksne i et geografisk afgrænset område. Det kan være en by eller et område af byen/øen mv., hvor offentlige kunst- og kulturtilbud ikke er tilgængelige i borgernes hverdag. Dermed følger satsningen Kunstfondens visioner for kunst i hele landet for børn og unges møde med kunst.

I en fase 2, som begynder, når man er udvalgt blandt de tre kommuner, skal der yderligere afsættes økonomi til at udvikle og gennemføre de relevante kunstoplevelser med professionelle kunstnere. Fase 2 danner grundlag for, at kommunens politiske og administrative ledelse kan gennemføre budgetforhandlinger for 2024 og få afsat den økonomi (minimum 250.000 kr. til kunstproduktion mv. - samt ressourcer til projektledelse og kommunikation), som er den nødvendige egenfinansiering til at realisere partnerskabets fælles mål. Kunstfonden er åben for at andre fonde også inviteres med i at realisere partnerskabets fælles mål.

Denne fase finder sted fra april til december 2023.

Partnerskabet har til formål at formulere fælles mål og succeskriterier samt at gennemføre konkrete kunstprojekter. Mål og aktiviteter i partnerskabet kan eksempelvis være:

- To til tre større kunstprojekter af høj kunstnerisk kvalitet, som er udviklet med afsæt i områdets særlige egenart og ressourcer og med lydhørhed for lokale behov og ønsker.
- Et antal borgerinddragende aktiviteter, som er rettet mod forskellige målgrupper med henblik på at skabe meningsfulde og langvarige fællesskaber med kunsten som medspiller.
- Lokale kulturinstitutioner udvikler flere tilbud for og med borgere, der ikke er vant med at bruge kunst og offentlige kulturtilbud, så flere borgere oplever, at kunst og kultur er vedkommende for dem.
- Øget samspil mellem flere forvaltninger i kommunen, lokale institutioner, foreninger mv. med henblik på at afprøve og vise eksempler i praksis på, hvordan kunst og kultur kan tilføre værdi til andre velfærdsområder.

Den lokale kulturinstitution teaterBlik har tilbudt Fanø Kommune at forestå arbejdet med at udarbejde en ansøgning på begge parter vegne. Såfremt at Fanø Kommune bliver udvalgt, vil kommunen skulle stille med 50.000 kr. til et udviklingsforløb af projektet, og sidenhen såfremt Fanø Kommune bliver udvalgt som en af tre kulturkommuner, skal kommune stille med mindst 250.000 kr. til selve kunsten.

Organisering

I forbindelse med processen i fase 3 vil der skulle nedsættes en styregruppe bestående af politikere, kulturetchef, projektleder, institutionsledere (eksempelvis en skoleleder, dagspasningsleder, biblioteksleder, kulturskoleleder osv.) og evt. andre centrale interessenter i satsningen. Kunstfondens bestyrelsesrepræsentant indgår sammen med Kunstfondens rådgivere i styregruppen. Styregruppen godkender fælles mål for partnerskabet og sikrer, at ambitioner og ressourcer er afstemte.

Lovgrundlag, planer og politikker

Kultur-, fritids- og idrætspolitik 2019-2023

Økonomiske konsekvenser

Det forventes, at der afsættes 50.000 kr. til processen ifm. ansøgningsperioden (fase 1). Fra fase 1 tilvejebringes et indholdsmæssigt grundlag til budgetforhandlingerne for 2024. Til fase 2 efter udvælgelsen skal der minimum afsættes 250.000 kr. (2024).

Udvalget kan vælge at forhåndsreservere de 50.000 kr. som kan anvises fra den frie kulturpulje.

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Udvalget beslutter, om Fanø Kommune skal ansøge Statens Kunstfond om at blive kulturkommune og dermed samtidig forhåndsreserverer 50.000 kr. til projektet fra kulturpuljen.

Beslutning

Indstillingen godkendes. Endelig ansøgning godkendes af Børne- og kulturudvalget.

De 250.000 kr. foreslås finansieret af de frie kulturmidler, såfremt de ikke kan findes i budgetforhandling.

Bilag

Pitch på projektet med Fanø som kulturkommune (Udarbejdet af teaterBlik)

Punkt 3: Venskabsbyer

S2023-68

Indledning

For ca. 20 år siden opfordrede byrådet til, at der på Fanø blev etableret en forening, der kunne varetage samarbejdet med Fanøs venskabsbyer. Fanø Venskabsbyforeningen ønsker en tilkendegivelse fra Fanø Kommune, om man fortsat ønsker at understøtte Fanø Venskabsbyforening økonomisk.

Det har ikke været muligt at finde dokumenter fra opstarten, men forvaltningen henholder sig til Fanø Venskabsbyforenings gengivelse af forløbet.

Repræsentanter for foreningen er inviteret til foretræde for udvalget.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har afholdt møde med repræsentanter fra Fanø Venskabsbysforening. Foreningens formål er at skabe international forståelse og virke igangsættende og rådgivende for udveksling og kontakt med Fanø Venskabsbysforening.

Foreningen har eksisteret siden 2002 og har siden da arbejdet med forskellige aktiviteter. Der er vedlagt en oversigt over foreningens aktiviteter siden opstarten. Herudover er der vedlagt et notat vedrørende foreningens møde med Tønningen samt foreningens sidste nyhedsbrev. Dokumenter, der siger noget om foreningens arbejde og planer. Derudover er regnskab 2021 og budget 2022 samt vedtægter vedlagt.

Foreningen ønsker en tilkendegivelse af, hvorvidt Fanø Kommune fortsat ønsker at understøtte foreningens arbejde. Foreningen har brug for fast tilskud fra Fanø Kommune for at kunne opretholde sine aktiviteter. Foreningen har kunnet opnå tilskud fra andre bidragsydere til enkelte aktiviteter.

Lovgrundlag, planer og politikker

-

Økonomiske konsekvenser

Ifm. budgetvedtagelsen for 2023-2026 blev der gennemført besparelser i administrationen og som konsekvens heraf, blev det nævnt, at forvaltningen ønskede at stoppe samarbejdet med venskabsbyer.

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

06.02.2023 Økonomi- og planudvalget

20.02.2023 Byrådet

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Fanø Kommune tilkendegiver, at den ikke længere prioriterer venskabsbysamarbejde og opfordrer Fanø Venskabsbyforening til at undersøge andre mulige indtægtskilder samt til eventuelt at søge kommunens frie kulturmidler til særlige aktiviteter, der falder inden for puljens kriterier.

Beslutning

Udvalget indstiller, at der gives et driftstilskud i 2023 og 2024 på 10.000 kr. pr. år, og at der i 2024 laves en evaluering på venskabsbykonceptet sammen med de øvrige driftsaftaler.

Bilag

Aktivitetsliste 2001-2022 over vigtige ting

Notat møde Tønning-foreningen

Nyhedsbrev nr. 3-2022

Regnskab over medlemsturen til Pellworm 03-09-2022

Rapport over turen til Pellworm 03-09-2022

Foreningens regnskab 2021

Foreningens vedtægter

Punkt 4: Dialogmøde med arrangører

S2023-70

Indledning

Arrangørerne for de offentlige arrangementer ønsker et møde med Erhvervs-, natur- og teknikudvalget samt Børne- og kulturudvalget.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har afholdt dialogmøde med arrangørerne 12. januar 2023. Under mødet blev arrangørerne orienteret om en mulighed for et møde med Erhvervs-, natur- og teknikudvalget samt Børne- og kulturudvalget 9. marts 2023.

Der ønskes en drøftelse af afholdelse og deltagelse i dette møde i de to udvalg.

Lovgrundlag, planer og politikker

-

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

26.01.2023 Erhvervs-, natur- og teknikudvalget

Indstilling

Til drøftelse

Beslutning

Udvalget anbefaler et politisk dialogmøde og bemyndiger formanden for udvalget til sammen med forvaltningen at gå i dialog med arrangørforummet om en dagsorden sammen med ENT-udvalget.

Punkt 5: Status på den åbne skole

S2022-2783

Indledning

Folkeoplysningsudvalget besluttede på mødet den 19. maj 2022, at der skulle gives en redegørelse for hvordan Fanø Skole arbejder med Folkeskolelovens bestemmelse vedr. den åbne skole.

Til sagen er vedlagt en redegørelse for den åbne skole fra Fanø Skole

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet skriver følgende omkring formål, regler og rammerne for den åbne skole:

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller bymuseet.

Skolerne skal åbne sig overfor det omgivende samfund. Det skal skolen gøre ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik- og billedskoler eller ungdomsskolen.

Samarbejdet skal bidrage til:

- at eleverne lærer mere,
- at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv.

Elevernes læring: Det omgivende samfund skal inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.

Den åbne skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau.

Et åben skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.

Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.

Den lokale sammenhængskraft og elevernes kendskab til lokalområdet:

Samarbejdet mellem skolen og lokalsamfundet skal styrke den lokale sammenhængskraft. Det skal også bidrage til, at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet og med de muligheder, som foreningslivet og lokalområdet rummer. Samarbejdet skal planlægges så det understøtter Fælles Mål for fagene.

Samarbejdet som forpligtelse:

Samarbejdet med de lokale organisationer er et lovmæssigt krav. Skolerne skal samarbejde med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur,- folkeoplysnings,- idræts- og foreningsliv og med kunst- og kulturskoler samt med de lokale fritids- og klubtilbud.

De kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler har også en forpligtelse til at samarbejde med folkeskolerne. Der er således tale om en gensidig forpligtelse til at samarbejde. I forbindelse med det samarbejde, som skolen har pligt til at opsøge, kan eksterne undervisere fra for eksempel idrætsforeningen eller musikskolen også stå for undervisningen i begrænset omfang.

Derudover har skolen mulighed for at samarbejde med en lang række andre aktører, det kan eksempelvis være den lokale naturvejleder.

Fritagelse:

Skolelederen kan give tilladelse til, at en elev opfylder sin undervisningspligt ved at deltage i musikundervisning på den kommunale musikskole eller i eliteidrætsudøvelse i en sportsforening. Denne undervisning kan træde i stedet for eksempelvis valgfagstimerne.

Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for, hvornår der gives fri til musik og eliteidræt.

Den åbne skole på Fanø Skole (Til sagen er vedlagt en redegørelse for den åbne skole fra Fanø Skole)

På Fanø Skole afsættes der årligt 100.000 kr. til de udgifter, Fanø Skole kan have ifm. aktiviteter i tilknytning til arbejdet med den åbne skole. Aktiviteterne under den åbne skole på Fanø Skole er en bred vifte af aktiviteter for alle klassetrin inden for både idræt, kultur, historie og erhvervsliv. Aktiviteterne foregår i skoletiden ifm. undervisningen og er planlagt inden for rammerne af loven, således at aktiviteterne understøtter de faglige mål, der er opstillet for eleverne.

Fanø Skole prioriterer i det omfang, det er muligt inden for de timer, der er til rådighed inden for skoletiden at give eleverne et større kendskab til lokalsamfundet, samfundet generelt og foreningslivet.

Udvælgelsen af aktiviteter sker i praksis på baggrund af skolens faglige vurdering af, hvad der giver størst mulig kvalitet ift. elevernes læring, trivsel og motivation.

Skolens ressourcer er en faktor. I større kommuner understøttes den åbne skole af den centrale skoleforvaltning på for alle kommunens skoler. På Fanø er der kun én skole, hvilket betyder at planlægningen af aktiviteterne i praksis skal kunne planlægges ifm. for den øvrige faglige planlægning.

Lovgrundlag, planer og politikker

Folkeskolens § 3 Stk. 4-5 og § 33 stk. 9.

Økonomiske konsekvenser

Ikke relevant

Beslutningsproces

14.09.2022 Folkeoplysningsudvalget

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Taget til efterretning

Beslutning på møde Folkeoplysningsudvalg 2022-2025 14-09-2022 - 17:00

Taget til efterretning

Bilag

Åben Skole - redegørelse

Skole Politisk målsætninger - Fanø Skole

Punkt 6: Ungehus - orientering om ansøgning til Nordea-fonden

S2021-2537

Indledning

Fanø Kommune har den 1. december 2022 indsendt en ansøgning til Nordea-fonden om et nyt projekt med udgangspunkt i det nye ungehus. Et tilskud fra Nordea-fonden skal muliggøre en udvidelse af ungeindsatsen i Fanø Kommune både ift. aldersgruppen og aktiviteter. Projektet udvider konceptet for ungehuset mere i retning af et ungdomskulturhus, som Fanøs unge og andre frivillige selv skal være med til at drive.

Sagsfremstilling

Nordefonden har opfordret Fanø Kommune til at indsende en projektansøgning, såfremt kommunen har projekter, som stemmer overens med Nordea-fondens fokusområder i fondens støtteprogram. I Børne- og kulturforvaltningen vurderes det, at den planlagte ungeindsats, som bl.a. tager sit udgangspunkt i det kommende ungehus stemmer overens med følgende af fondens fokusområder:

- Lyst til at deltage (projekter, som motiverer flere til at tage del i og ansvar for fællesskabet, foreningslivet og demokratiet)
- Børn og unge godt på vej (projekter, som fremmer børn og unges muligheder for at folde sig ud og vokse ind i livet sammen med andre)

På denne baggrund har Fanø Kommune efterfølgende været i dialog med Nordea-fonden om et potentielt "ungdomshusprojekt" og indsendt en ansøgning om støtte. Nordea-fondens bestyrelse behandler ansøgningen den 28. februar, hvorefter projektet kan igangsættes.

I Fanø Kommunes "udvidede" ungdomshusprojekt er målsætningen at øge kommunes ungeindsats, og visionen er at give de unge på Fanø flere gode oplevelser med det at være ung på Fanø. Bygningerne fra det gamle gasværk skal danne rammen om de unges dannelse ind i flere sociale fællesskaber og en udvikling af øens ungdomskultur. Bygningerne skal indeholde aktiviteter, som giver de unge bedre muligheder for at finde de gode fællesskaber, trivsel, ansvarsfølelse og engagement via deltagelse i samfundslivet.

Planen er fortsat at ungdomsklubben (unge op til 18 år) flytter fra SFO'ens bygning ned i gasværkets bygninger, Vestervejen 37A. Ungdomsskolen får også mulighed for at lave undervisning ifm. projektet, eksempelvis via et kommende multiværksted. I ansøgningen til Nordefonden er ideen i tillæg til de planlagte (institutionelle) tiltag, at åbne huset op for alle øens unge som de unges eget medborgerhus. Målgruppen udvides op til 25 år, og der skal i projektet laves en organisering omkring huset med involvering af de unge selv i ledelsen og udviklingen af stedet. Ligeledes er ideen at invitere øens foreninger og andre frivillige med ind i projektet for at understøtte ungeindsatsen med aktiviteter og sparring. Der skal i projektet ansættes en decideret ungdomshuskoordinator for at få realiseret ideerne.

Projektet tænkes ind ift. indirekte at understøtte Fanø Kommunes strategi for at tiltrække flere børnefamilier til øen. Det er børnefamilierne, som skal sikre, at øen fortsat forbliver et levende lokalsamfund med en skole, dagspasning og et rigt foreningsliv. Fanø Kommune har sammenlignet med landets øvrige 97 kommuner en lavere andel af "tilbageflyttere" fra gruppen af borgere, som har været unge i kommunen. Særligt fra 2012 har tallet været faldende. En undersøgelse fra KL's Momentum viser, at det bl.a. er det sidste indtryk, man har fra sin opvækst et sted, som senere præger beslutningen om, hvor man vælger at bo. I en kommende bosætningsstrategi vil det således også være væsentligt specifikt at dyrke de unges relation til Fanø.

Lovgrundlag, planer og politikker

- Fanø Kommunes Børnepolitik
- Ungerapporten for Fanø Kommune
- (Og eventuelt i en kommende bosætningsstrategi)

Økonomiske konsekvenser

Nordefonden er en privat fond, hvorfor Fanø Kommune ifm. en eventuel bevilling er forpligtet til at betale en momsrefusion på 17,5% af tilsagnsbeløbet. Der ansøges om kr. 2.020.000,00. Momsrefusionen er derfor kr. 353.500,00. Fanø Kommune hæver stadig som udgangspunkt momsen ifm. projektets udgifter.

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning, sendes til orientering i Økonomi- og planudvalget.

Punkt 7: Fanø Skole - status på elev til- og fraflytning

S2023-159

Indledning

Enhedslisten (Ø) efterspørger drøftelse af elev til- og fraflytning på Fanø Skole.

Skoleleder Rasmus Andersen deltager i behandling af punktet.

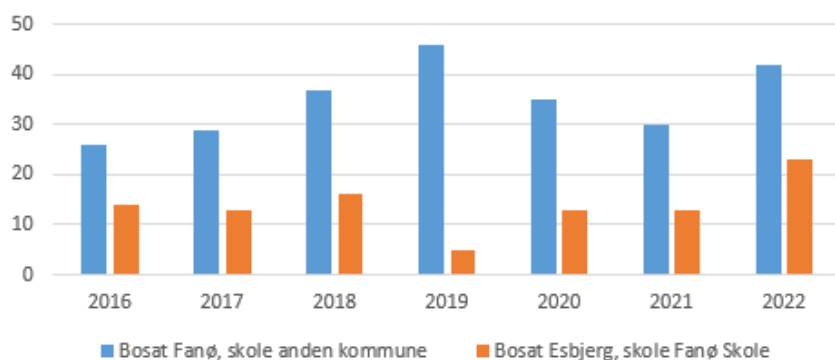
Sagsfremstilling

På baggrund af Enhedslistens (Ø) efterspørgsel, har forvaltningen kortlagt andelen af elever der har bopæl på Fanø, men er tilknyttet et andet skoletilbud end Fanø Skole. Kortlægningen omfatter perioden 2016-2022.

Af data fremgår det, at andelen af elever, der modtager et skoletilbud i en anden kommune, udgør 42 elever i 2022 (september). Andelen er steget med 61,5 % i perioden 2016 (26 elever) - 2022 (42 elever).

Til sammenligning udgør andelen af elever, der har bopæl i anden kommune, men er tilknyttet Fanø Skole, 23 elever i 2022 (september). Andelen er steget med 64 % i samme periode (2016: 14, 2022: 23).

Figur 1. Udvikling antal elever Fanø Skole vs. udendørs skoler. 2016-2022.

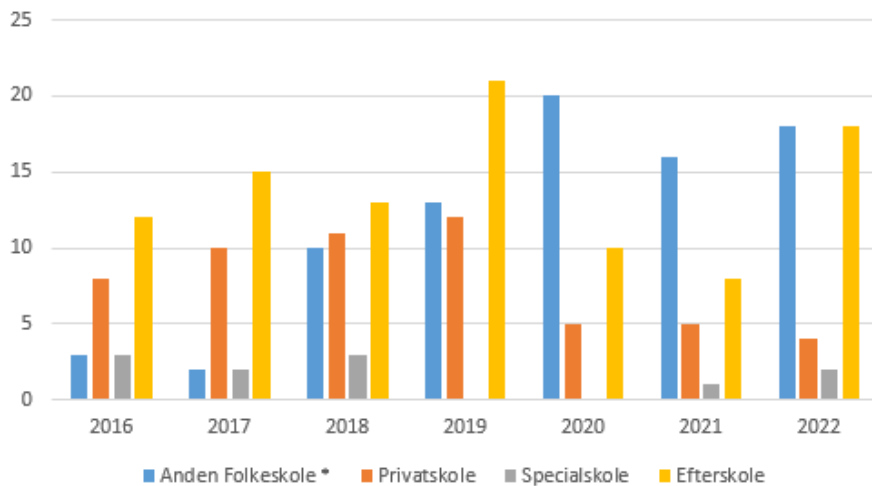


Blandt de i alt 42 elever, der i 2022 er tilknyttet et andet skoletilbud end Fanø Skole, er 43 % tilknyttet en anden folkeskole, mens de resterende går på efterskole (43 %), privatskole (9 %) og specialskole (5 %) (figur 2).

De 18 elever, der i 2022 går på en anden folkeskole end Fanø Skole, fordeler sig på i alt 11 folkeskoler. Seks af de 11 skoler har linjefag (sport, Da Vinci, kultur etc.). Hovedparten af eleverne går i udskoling (7.-8. årgang: 35 %, 9. årgang: 55 %).

I perioden 2016-2022 har andelen af elever, der er tilknyttet efterskole, ligget stabilt, mens andelen af elever, der er tilknyttet et andet folkeskoletilbud, er steget med 32 procentpoint (2016: 11,5 %, 2022 (43 %).

Figur 2. Udvikling elever der er bosat på Fanø, men tilknyttet andet skoletilbud fordelt på type tilbud. 2016-2022.



Lovgrundlag, planer og politikker

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Der er en mellemkommunal finansiering på 84.000 kr. pr. budgetår for elever der ikke går på Fanø Skole (KL, 2023).

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning. Det foreslås, at der tilbydes systematisk samtale til forældre hvis børn flyttes til et andet skoletilbud i forhold til årsager, så disse kan tages med i forhold til at lære af det fremadrettet.

Punkt 8: Fanø Skole - kompetencedækning undervisning

S2023-162

Indledning

Efter forespørgsel fra Børne- og kulturudvalget fremsendes status på hhv. kompetence- og vikardækning af undervisningen på Fanø Skole.

Skoleleder Rasmus Andersen deltager i behandling af punktet.

Sagsfremstilling

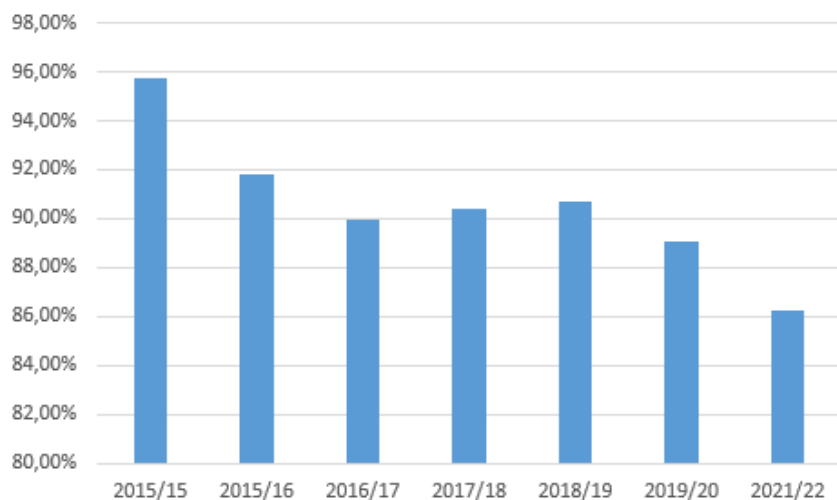
Fanø Skoles undervisning bliver - ligesom i resten af landet - varetaget af personale der er uddannet og ikke-uddannet. Tilsvarende er der ansat både faste medarbejdere og vikarer.

Af Børne- og undervisningsministeriet fremgår det, at 95 % af undervisningen skal varetages af en lærer med kompetence i faget (Folkeskolereformen). Kompetencedækning defineres som den andel af elevernes undervisning, der varetages af "undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'" (Folkeskolereformen).

I skoleåret 2021/22 blev 86 % af undervisningen på Fanø Skole varetaget af en lærer med kompetence i faget. Til sammenligning blev 86,4 % af undervisningen på landsplan varetaget af en lærer med kompetence i faget.

I perioden 2014-2022 er kompetencedækningen på Fanø Skole reduceret med 9,4 procentpoint (2014/15: 95,72 %, 2021/22: 86,27 %). Til sammenligning er kompetencedækningen på landsplan steget med 4,8 procentpoint i samme periode (2014/15: 81,6 %, 2021/22: 86,4 %) (Børne- og Undervisningsministeriet, januar 2023). Udviklingen for Fanø Skole er illustreret i figur 1.

Figur 1. Kompetencedækning Fanø Skole 2014-2022, pct.



I 2022 blev 9,6 % af undervisningen på Fanø Skole varetaget af en vikar, (7,7 % ikke-uddannet vikar, 1,3 % uddannet vikar). Hovedparten af vikarundervisningen var placeret på 2.-5. klassetrin.

Lovgrundlag, planer og politikker

Folkeskolereformen, Folkeskoleloven m.fl.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften ved brug af vikar (ikke uddannet) vs. fastansat lærer (nyuddannet) er den samme - gns. hhv. kr. 270 og kr. 268 pr. time.

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning. Skolelederen oplyser, at der er problemer med indtastningen til statistikken vedrørende kompetencedækning som fremgår af UVM. Skolen har bestilt KMD til at hjælpe med at sikre, at tallene indtastes korrekt fremadrettet.

I forhold til vikardækningen ønskes oplyst alder, uddannelsesmæssig baggrund og omfang - hvis muligt sammenlignes omfanget med et landsgennemsnit.

Punkt 9: Skolepolitiske målsætninger

S2022-3105

Indledning

På decembermødet i Børne- og kulturudvalget blev det aftalt, at der på januarmødet kom en sag på, hvor det var muligt at sende forslag ind til drøftelse i forhold til udarbejdelse af skolepolitiske målsætninger. Formålet med sagen er, at udvalget kan få en politisk drøftelse af emnet ud fra de indkomne oplæg.

Sagsfremstilling

Der er indkommet forskellige emner til drøftelse. Disse er vedhæftet som bilag til sagsfremstillingen.

Lovgrundlag, planer og politikker

-

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Til efterretning og med i den videre proces

Beslutning

Det udsættes. Forvaltningen inviterer snarest til temaarrangement.

Bilag

Skolepolitiske Målsætninger. Input. Christian Lorentzen

Skolepolitiske målsætninger. Input. Anders Frey.

Skolepolitiske målsætninger. Input. Olav Nielsen og Melissa Gilroy

Punkt 10: Information, orientering og efterspørgsler

S2022-202

Indledning

Sager til efterretning

Sagsfremstilling

- Orientering fra udvalgsformanden
- Orientering fra udvalgsmedlemmerne
- Orientering fra forvaltningen
 - Forslag til program for inspirationstur
- Orientering om Bakskuld

Lovgrundlag, planer og politikker

Styrelsesloven

Beslutningsproces

24.01.2023 Børne- og kulturudvalget

Indstilling

Til efterretning

Beslutning

Der arbejdes videre med programmet for kulturdagen i Esbjerg.

Bilag

Forslag til program for inspirationstur

Punkt 11: Underskriftsbilag

S2021-4516

Beslutning

Godkendt

Indstilling

Godkendes