

REFERAT Skolebestyrelsen 2022-2026 d. 02-03-2022

Mødedato Onsdag d. 02. marts 2022 kl. 16:45

Mødested Mødelokalet på skolen

Mødedeltagere Anders Ullmann Kiis Frey (Fravær), Henning Kjærgaard (Fravær), Anders Grosen Lydom, Anette Lock Hansen, Rasmus Andersen, Randi Juul, Jonas Tauman, Merle Johanne Bjergaa Jønsson, Andrea Hilkjær Leth, Rikke Lunding Iversen, Katrine Pierri Nørgaard, Karsten Deutschbein, Jacob Bay, Camilla Aae, Siri Weisser Øhlenschläger, Gertrud Exner

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Elevrådets punkt..... | 4 |
| Orientering fra ledelsen..... | 5 |
| Orientering fra personalet..... | 6 |
| Skole -hjem samarbejde..... | 7 |
| Godkendelse af timefordelingsplan..... | 9 |
| Indstilling til BKU vedr. pædagogiske tiltag i udskolingen..... | 10 |
| Eventuelt..... | 11 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

S2019-4322

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til godkendelse

Beslutning

Godkendt

Punkt 2: Elevrådets punkt

S2018-4138

Sagsfremstilling

Dette punkt er fast på alle bestyrelsesmøder. Elevrådet beretter om arbejdet i skolens elevråd, om igangværende fokuspunkter og fremtidige mål.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Elevrådet har været rundt i alle klasser i udskolingen og hos lærerne og spurgt til deres holdninger til mobilfri skole og skærmpolitik.

Elevrådsrepræsentanterne redegjorde for, hvad de havde hørt hos elever og lærere.

Punkt 3: Orientering fra ledelsen

S2018-3866

Sagsfremstilling

Ledelsen orienterer kort om aktuelle problemstillinger og områder, som man på skolen er optaget af netop nu.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Bente og Morten har opsagt deres stillinger hos Fanø skole, da de har fået tilbudt job på Omø. Der er lavet en plan for at dække de to stillinger indtil sommerferien.

Fritidsleder orienterer:

Ungerådet vil blive oprettet i aften. Herefter skal vi aftale en møderække og diskussionspunkter med den nye styregruppe.

Derudover har vi deltaget i dialogmøde med naboer til det kommende Ungehus. Vi oplevede dialogen som konstruktiv og ønsker, at Ungerådet også bliver en del af denne dialog.

Punkt 4: Orientering fra personalet

S2021-1937

Sagsfremstilling

Personalerepræsentanterne orienterer om nyt fra skolen. Der fortælles om igangværende projekter i klasser, årgange eller afdelinger.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Lige nu arbejdes der med et projekt med de syriske børn omkring danske traditioner.

Der gennemføres seksualundervisning i 4. klasse. Hvad sker der i kroppen og hovedet når man kommer i puberteten?

Punkt 5: Skole -hjemssamarbejde

S2022-645

Sagsfremstilling

Skole-hjemssamarbejdet og kommunikation mellem skole og forældre er i øjeblikket fokus for udviklingsarbejde i udvalg på skolen. Skolebestyrelsen orienteres om processen og inddrages i drøftelserne, der forventes at føre til nye tiltag i skoleåret 22/23.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til drøftelse

Beslutning

Anette orienterer

Et af de emner, som skolens pædagogiske udviklingsudvalg (PUU) arbejder med, er kommunikation med forældre. Der er blevet arbejdet afdelingsvist med emnet, og PUU fortsætter arbejdet.

Skolebestyrelsens input til form og indhold på forældremøder:

Der er meget unødvendig information på torvet.

Der er for lidt tid til, hvad der rører sig i klassen.

Mere tid til den enkelte klasse og mere fokus på børn og forældre.

Der kunne godt være flere skole- hjem- samtaler i løbet af et skoleår.

Bedre kendskab til den enkelte lærer andet end fag.

Gerne informationer om specifikke indsatser. Eksempelvis snak om alkohol på 6. årgang, men også fagligt som eksempelvis læsebånd.

Årgangsbaseret fremfor afdelingsbaseret.

Arbejde med sammenhængskraft på årgangen.

Præcision af formålet med mødet.

Ikke kun sidde på pladserne i klassen, men gå rundt i stedet.

Skolebestyrelsens input til at nytænke formen og indholdet for skole- hjem- samtalen:

Samtalerne kunne spredes ud til der, hvor der er behov for det, i stedet for alle på en gang, men alle skal tilbydes samtalerne.

Mere tid.

Elevplaner kan fylde for meget. De kan måske læses hjemmefra.

Hvordan kan børnene få en bedre oplevelse af samtalen?

Det kan føles ubehageligt som elev. Det føles meget formelt. Der må gerne være mere fokus på dialog.

Der kunne være en samtale inden med eleverne, så de ved hvad skole- hjem- samtalen kommer til at handle om.

Bilag

Kommunikation forældremøder bestyrelse 2022 marts

Punkt 6: Godkendelse af timestfordelingsplan

S2019-4223

Sagsfremstilling

Timestfordelingsplanen for skoleåret 22/23 præsenteres for skolebestyrelsen.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til godkendelse

Beslutning

Godkendt

Punkt 7: Indstilling til BKU vedr. pædagogiske tiltag i udkolingen

S2019-5005

Sagsfremstilling

Skoleledelsen ønsker i skoleåret 22/23 at implementere nye pædagogiske tiltag med det formål at fremme trivsel og læring i specifikke klasser i udkolingen. I den forbindelse udarbejdes sagsfremstilling til BKU med ønsket om udvalgets godkendelse. Skolebestyrelsen præsenteres for ledelsens tanker.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til godkendelse

Beslutning

Siden udarbejdelsen af dagsorden er vilkårene ændret således, at det pt. er skoleledelsens opfattelse, at der ikke bliver behov for at BKU inddrages.

Punkt 8: Eventuelt

S2018-4345

Sagsfremstilling

Mulighed for korte orienteringspunkter fra mødets deltagere.

Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 02.03.2022

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Der er udstilling på torvet lavet af 4. årgang.

I går og i dag var der besøg af Esbjerg Ensemble på torvet, og det var en rigtig god oplevelse for skolen og eleverne.