

# REFERAT Skolebestyrelsen 2022-2026 d. 12-11-2025

**Mødedato** Onsdag d. 12. november 2025 kl. 16:45

**Mødested** Mødelokalet på skolen

**Mødedeltagere** Gertrud Exner, Ny Siri Weisser Øhlenschläger (Fravær), Anders Ullmann Kiis Frey (Fravær), Henning Kjærgaard, Anders Grosen Lydom, Rasmus Andersen, Anja Bejer Jensen, Camilla Aae, David Jonas Fisher (Fravær), Lene Mørk, Simon Bruun, Sophie Juel-Rødgaard Lind, Jens Christian Krog , Sigurd Sund Tinggaard, Jonas Rønnpage Tauman, Lone Witt Eriksen, Katrine Pierri Nørgaard

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden og referat.....	3
Orientering fra ledelse og medarbejdere.....	4
Elevrådets punkt.....	5
Den sundhedsfremmende skole.....	6
Princip for bæredygtighed.....	7
Tilsyn med ”Princip om elevers brug af skærme uden for undervisningen”.....	8
Fanø Skoles værdier.....	9
Eventuelt.....	10

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden og referat**

S2019-4322

## **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

## **Indstilling**

Til godkendelse

## **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Godkendt

Tidspunktet i indkaldelsen ændres til kl. 17.00, hvor møderne starter fremover.

## **Punkt 2: Orientering fra ledelse og medarbejdere**

S2018-3866

### **Sagsfremstilling**

Ledelsen orienterer kort om aktuelle problemstillinger og områder, som man på skolen er optaget af netop nu. Personalerepræsentanterne orienterer om nyt fra skolen.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til orientering

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Skoleledelsen orienterer.

Elevtallet ser ud til at stige igen. Det lader til at følge befolkningstallet i kommunen

Elevtallet stiger igen. Det følger befolkningstallet i kommunen.

Skolen har afholdt jubilæumsfest.

Internationalt valgfag har været i Spanien.

Fanø skole har bidraget til Instagram-profilen Fanø Liv.

Alle elever, undtagen 0. årgang, spiser nu sammen på torvet og det opleves som meget positivt.

I år er der indført klassekonferencer med fokus på faglig trivsel i dansk og matematik.

Lejrskolen for 3. klasse er flyttet fra Esbjerg Kolonien til Odense Kolonien, i Sønderho.

Skolen har sagt farvel til Jesper og Senad. Der er lavet nogle midlertidige løsninger for fagene, men der mangler en løsning på AKT og IT området.

Vi har lavet en aftale med Martin Gertz om motorikscreening i indskolingen, som foregår i samarbejde med idrætslærerne.

Fritidsleder

I Juniorklubben arbejdes der med normeringen. Der har i mange år været ansat to til tilbuddet, men der er et ønske om at vi kommer op på tre af flere forskellige årsager. Det giver mulighed for et kontinuerligt Juniorklubråd, flere arrangementer og flere aktiviteter på klubaftenerne. Derudover arbejder vi mod et tættere samarbejde med lærerne i afd. M og de trivselsprojekter der er på årgangen.

I Ungdomsklubben er der oprettet et SOME-hold og et bevægelseshold. Der er et stillingsopslag ude, hvor vi håber på at ansætte en fast klubmedarbejder i den midlertidige stilling som udløber til januar.

Der arbejdes på ansøgning til en udbygning.

Der er en hjemmeside på vej, så der kan orienteres bredt om aktiviteter.

## **Punkt 3: Elevrådets punkt**

S2018-4138

### **Sagsfremstilling**

Dette punkt er fast på alle bestyrelsesmøder. Elevrådet beretter om arbejdet i skolens elevråd, om igangværende fokuspunkter og fremtidige mål.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til orientering

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

6. årgang vil gerne vide mere om hvorfor der skal dannes nye klasser, når de skal i 7. klasse. Eleverne er bekymrede for at det ødelægger deres nuværende sammenhold. Derudover vil eleverne gerne vide om det er muligt at ønske hvem man kommer i klasse med.

I det nuværende princip står der:

Siden 2022 har det været praksis på Fanø skole, at der ved overgangen fra mellemtrin til udskoling bliver dannet nye klasser. Det sker ud fra ønsket om, at give eleverne mulighed for at indgå i nye sammenhænge, indtage nye roller i klassen og opbygge nye relationer. Det er en måde at markere overgangen til udskoling og gøre den til noget særligt.

De nye klasser bliver dannet af lærerteamet i de nye 7. klasser på baggrund af et tæt samarbejde med 6. årgangs lærere og input fra eleverne. Den nye praksis følges i starten af 7. klasse op af et intensivt arbejde med fællesskab og social trivsel på årgangen. Der arbejdes i vid udstrækning på tværs af klasserne, og lærernes arbejde i udskoling retter sig mod årgangen snarere end mod den enkelte klasse.

Der undersøges om der er mulighed for at lave gallafest i udskoling i slutningen af skoleåret.

Den nuværende form på elevrådets møder fungerer godt.

Der er fortsat ønske om en forbedring af vandautomaterne.

Der ønskes check af døde punkter i internetdækningen. Særligt i udskoling og faglokaler.

## **Punkt 4: Den sundhedsfremmende skole**

S2024-830

### **Sagsfremstilling**

Skolen har i et par år forsøgt at komme i gang med projekt "Den sundhedsfremmende skole", der startede som et Erasmus+projekt (SHE4AHA) med udgangspunkt i de resultater, man har opnået i den Islandske folkeskole. I år har projektet fået vind i sejlene, da lærer Mia Langermann har fået tid til at løfte opgaven som projektleder med en gruppe af lærere og ledelse bag sig. Mia kommer i dag på besøg og fortæller om status for projektet og om forventninger til udviklingen i de næste år, hvor vi håber på at projektet kan være med til at tegne Fanø Skole som en skole med fokus på sundhed i bredest mulige forstand.

Det er projektgruppen og Mias intention, at hovedfokus i 25/26 og 26/27 skal ligge på temaet "mental sundhed".

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til drøftelse

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Arbejdet med den sundhedsfremmende skole kommer i opgaveoversigterne hos lærerne til næste skoleår.

Der arbejdes også på et tættere samarbejde med daginstitutionerne omkring en fælles retning på arbejdet med børnenes trivsel.

Arbejdet med den sundhedsfremmende skole kan tænkes ind i bestyrelsens princip om trivsel.

Se bilag for yderligere information.

### **Bilag**

Sundhedsfremmende skole

## **Punkt 5: Princip for bæredygtighed**

S2019-1255

### **Sagsfremstilling**

På seneste møde drøftedes udvalgets forslag til et princip for bæredygtighed. Udvalget har arbejdet videre på forslaget og sender nu den seneste udgave til vedtagelse i skolebestyrelsen.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til vedtagelse

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Princippet vedtages med følgende ændring.

"Skolen forpligter sig til at arbejde aktivt med følgende områder, som kan justeres ved tilsyn af bestyrelsen" udskiftes med "Skolebestyrelsen fastsætter den overordnede retning for bæredygtighed på Fanø Skole. Den konkrete prioritering af indsatsområder og valg af praksis foretages af skoleleder og personale. Skolebestyrelsen følger årligt op på princippet på overordnet niveau - i overensstemmelse med Folkeskolelovens kompetencefordeling."

### **Bilag**

Princip for bæredygtighed

## **Punkt 6: Tilsyn med ”Princip om elevers brug af skærme uden for undervisningen”**

S2019-1255

### **Sagsfremstilling**

Skolelederen redegør for de nuværende regler for skærme samt for ledelsens og lærernes oplevelse af effekten af princippet og reglerne.

Der lægges op til en drøftelse af princippet, og det vurderes, om der er behov for at genbesøge og evt. omformulere bestyrelsens princip.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til drøftelse og beslutning

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Børnenes telefoner bliver indleveret ved skoledagens start og udleveret når skoledagen slutter. Der er tillid til at børnene afleverer deres telefoner.

Flere børn har ure med, hvorfra der kan kommunikeres. Der opleves ikke en udfordring med disse ure på nuværende tidspunkt.

Det kan ske at telefonerne skal bruges til undervisningen, hvor de tages frem og herefter sættes tilbage igen.

På mellemtrinnet har alle elever computere, som ikke må bruges i pauserne.

I udkolingen er det mere almindeligt at telefonerne bliver brugt i undervisningen, og her er det nogle gange svært at få dem indleveret igen. Man må gerne være i klassen i 10-pausen, hvor eleverne kan bruge deres PC. Derudover kan de også være i klassen i sidste del af 12-pausen.

For 10. klasse gælder det at eleverne indleverer deres telefoner ved skoledagens start, og kan få dem udleveret igen i 12. pausen, hvor de også må forlade skolen.

Ledelsen laver en justering af princippet til næste bestyrelsesmøde.

Der bliver arbejdet på en firewall løsning, hvor udvalgte sider bliver blokeret på skolens net.

Der kunne overvejes at indføre mobilskabe på mellemtrinnet, så eleverne selv kan sætte mobilene ind og tage dem ud igen. Dette for at undgå at lærerne står med ansvaret for telefonerne, når de skal stille dem på plads og tage dem frem.

## **Punkt 7: Fanø Skoles værdier**

S2025-2428

### **Sagsfremstilling**

På det seneste skolebestyrelsesmøde blev det klart, at bestyrelsen ønsker at gøre Fanø Skoles værdier mere tydelige. Vi oplever, at det vil kunne hjælpe til udviklingen af skolen, være med til at tiltrække nye børn til skolen samt ikke mindst kunne accelerere arbejdet med kvalitet og trivsel på skolen. Det er formandskabets ønske, at skolebestyrelsen i indeværende skoleår færdiggør en beskrivelse af skolens værdier formuleret som fx et værdigrundlag, værdisætninger, statements om skolen eller..

Udgangspunkt kan være en fælles forståelse af nogle spørgsmål fx:

- Hvem er vi?
- Hvad står vi for?
- Hvad fortæller vi?

Vi drøfter på mødet en plan for arbejdet med at formulere værdierne. Der nedsættes et udvalg der instrueres i arbejdet, der forventes at gå i gang med det samme, således, at der er et solidt grundlag for det videre arbejde på møde i skolebestyrelsen i januar.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til drøftelse og beslutning

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Det er vigtigt at værdierne vokser frem hos os selv, blandt børn, lærere og forældre, så det bliver en bottom up strategi. Værdierne skal repræsentere en del af den pakke man køber ind på, når man er elev, forældre og medarbejder på Fanø skole.

Hvad skal produktet være? Hvordan skal det formidles?

Værdierne skal vise skolens DNA.

Det kan blive et stort projekt, som kræver meget arbejde.

Børnene skal kunne se det, og forstå det.

Skal det vise hvem vi er, eller hvem vi gerne vil være? Skal det være en repræsentation af status quo eller skal det være en fremadstræbende vision?

Arbejdsgruppen består af Anders, Anja, Camilla, Gertrud, Lene og Rasmus.

## **Punkt 8: Eventuelt**

S2018-4345

### **Sagsfremstilling**

Mulighed for korte orienteringspunkter fra mødets deltagere.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen

### **Indstilling**

Til orientering

### **Aktuel beslutning på Skolebestyrelsen 2022-2026 12-11-2025**

Eventuelt