

# REFERAT Skolebestyrelsen 2022-2026 d. 02-11-2022

**Mødedato** Onsdag d. 02. november 2022 kl. 16:45

**Mødested** Mødelokalet på skolen

**Mødedeltagere** Jeppe Valbjørn, Sofie Exner Koch, Katrine Pierri Nørgaard, Anders Ullmann Kiis Frey, Henning Kjærgaard (Fravær), Anders Grosen Lydom (Fravær), Rasmus Andersen, Randi Juul (Fravær), Anette Lock Hansen, Camilla Aae (Fravær), Simon Bruun, Rebecca Nørremark Sandø, David Jonas Fisher, Jannie Stage Mikkelsen (Fravær), Siri Weisser Øhlenschläger, Gertrud Exner, Jonas Rønnpage Tauman

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Elevrådets punkt.....	4
Orientering fra ledelsen og personalet.....	5
Klassedannelse på 7. årgang.....	6
Dialogmøde med Udvalget for Børn og Kultur.....	7
Principper for Fanø Skole.....	8
Eventuelt.....	9

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

S2019-4322

## **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen 09.11.2022

## **Indstilling**

Til godkendelse

## **Beslutning**

Godkendt

## **Punkt 2: Elevrådets punkt**

S2018-4138

### **Sagsfremstilling**

Dette punkt er fast på alle bestyrelsesmøder. Elevrådet beretter om arbejdet i skolens elevråd, om igangværende fokuspunkter og fremtidige mål.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen 09.11.2022

### **Indstilling**

Til orientering

### **Beslutning**

Velkommen til de to nye elevrådsrepræsentanter Alicia og Nikolaj. Præsentationsrunde.

Nikolaj og Alicia refererede om mødeform i det helt nye elevråd. Temaer, der optager eleverne lige nu er elevtoiletter og sortimentet i kantinen.

I bestyrelsen undredes man over, at der ikke er handling på processen omkring renovering af toiletter. Der spørges efter en driftsplan for skolen, som vist ikke eksisterer. Melissa følger op på status mht. renovering af skolens elev- og personalettoiletter.

## **Punkt 3: Orientering fra ledelsen og personalet**

S2018-3866

### **Sagsfremstilling**

Ledelsen orienterer kort om aktuelle problemstillinger og områder, som man på skolen er optaget af netop nu. Personalerepræsentanterne orienterer om nyt fra skolen.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen 09.11.2022

### **Indstilling**

Til orientering

### **Beslutning**

- 10. klasse er færdige med det årlige avisprojekt, og de færdige eksemplarer er husstandsomdelt på øen.
- Internationalt valgfag har været i Spanien på 1-1 udveksling. Rejsen er forløbet godt.
- Uge 41 var omlagt uge for hele skolen. Alle klasser beskæftigede sig med teknologi og teknologiforståelse. Et samarbejde med CFU i Esbjerg/Haderslev.
- På skolen er man gået ind i et pædagogisk udviklingsprojekt med henblik på at understøtte elevernes trivsel bedst muligt.
- ALH og JV orienterede om kursus i "Sundhedsfremmende Skole", som skolen er blevet en del af. Kurset er en del af et internationalt Erasmus-projekt og handler blandt andet om at arbejde forebyggende med skoletrivsel, og også om at inddrage forældre i trivselsarbejdet.

## Punkt 4: Klassedannelse på 7. årgang

S2019-4223

### Sagsfremstilling

Skolens lærere ønsker på baggrund af de gode erfaringer med klassedannelsen i den nuværende årgang samt erfaringer fra andre skoler at ændre på skolens praksis for klassedannelsen i 7. klasse. Hidtil har klasserne fortsat fra mellemtrinnet uden ændringer i elevsammensætning. Som noget nyt ønskes det at blande eleverne og lave to helt nye klasser. Lærerne ønsker med den nye praksis at skabe rammerne om "bedst mulig trivsel for flest mulige elever". Det forventes, at mange elever vil lukre på en ny sammensætning i klassen og, at der for flertallet vil kunne opleves en klar gevinst i form af øget socialt trivsel, skoleglæde samt faglig- og social udvikling.

Skolebestyrelsen og skolens ledelse har fået henvendelse fra forældre, der både er positive og meget negative over det nye initiativ. De skriftlige henvendelser medtages på mødet.

Ved behandling af punktet vil en lærer fra hhv. mellemtrin og udskoling deltage og orientere om lærernes oplevelser og synspunkter.

### Beslutningsproces

Skolebestyrelsen 09.11.2022

### Indstilling

Skolens ledelse indstiller til, at lærergruppens ønske følges, og forslaget vedtages

### Beslutning

- RA orienterede om historien og baggrunden for sagsfremstillingen - Det handler om at skabe rammerne om: "Mest mulig trivsel for flest mulige elever"
- Det blev anført, at det er tanker, som man i bestyrelsen har haft i flere år. Punktet kunne have været vedtaget for flere år siden.
- Lærer Jeppe Valbjørn deltog i dette punkt for at forklare bestyrelsen om udskolingslærernes motiver og overvejelser for forslaget
  - Lærerne vil gerne tænke i årgang og hold - og mindre i skoleklasser
  - Det fungerer rigtig godt med den nuværende 7. årgang, der er blevet blandet. En frisk start er godt. Mulighed for at etablere nye relationer og fastholde de gamle
  - "Vi skulle have gjort det for mange år siden. Det ville have hjulpet rigtig mange elever"
  - At blande klasserne giver social ro og faglig ro
  - Når klasserne blandes er der selvfølgelig behov for en stor pædagogisk indsats fra lærerne/trivselsindsats. Det er lærerne klar til. Der laves en "drejebog" for trivselsarbejdet baseret på erfaringerne fra i år
  - Det JV's erfaring, at classesammenlægninger altid ender godt
  - Der var virkelig meget modstand, da den nuværende 7. klasse blev blandet i klasserne. Både fra elever og forældre. Men det er endt rigtig godt- det var den rigtige beslutning
- Bestyrelsen vedtager at støtte forslaget, som det er beskrevet i sagsfremstillingen. Den nye struktur for klassedannelse af 7. klasse er permanent, og skal fortsætte også for kommende 7. klasser på skolen. Bestyrelsen arbejder videre med et overordnet princip for undervisningens organisering. Skolens ledelse orienterer medarbejdere, elever og forældre i den nuværende 6. klasse om beslutningen.

# **Punkt 5: Dialogmøde med Udvalget for Børn og Kultur**

S2019-5005

## **Sagsfremstilling**

Drøftelse af indhold for dialogmøde d. 7. december kl. 18.15 - 19.15?

## **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen 09.11.2022

## **Indstilling**

Til drøftelse

## **Beslutning**

Bestyrelsen forslår følgende punkter til drøftelse på dialogmødet:

- Præsentation
- Hvad er det, vi forstår ved den gode skole? Hvad måler vi på - og hvordan? Hvilke parametre er vigtige for os?
- Trivselsarbejde. Hvad gør skolen og hvad udfordrer?
- Projekter som skolen er med i, fx:
  - Digital Learning Through Play
  - Erasmus+
  - Sundhedsfremmende skole
  - Brobygning med børnehaver

## **Punkt 6: Principper for Fanø Skole**

S2019-1255

### **Sagsfremstilling**

Formandskabet samler op på status efter bestyrelsesseminaret i oktober måned. Der tegnes linjer for det fremtidige arbejde med principper for skolen. Det er muligt for bestyrelsesmedlemmerne at komme med input til at sikre en god prioritering og en hensigtsmæssig planlægning af arbejdet.

### **Indstilling**

Til drøftelse

### **Beslutning**

Næstformanden fremlagde forslag til plan for bestyrelsens arbejde med principper. Planen blev taget til efterretning. Skoleledelsen kommer i første omgang med udkast til Princip for Undervisningens Organisering

## **Punkt 7: Eventuelt**

S2018-4345

### **Sagsfremstilling**

Mulighed for korte orienteringspunkter fra mødets deltagere.

### **Beslutningsproces**

Skolebestyrelsen 09.11.2022

### **Indstilling**

Til orientering

### **Beslutning**

RA viderebragte besked fra Henning Kjærgaard. Henning er ikke medunderskriver af læserbrev i Fanø Ugeblad underskrevet Folkeoplysningsudvalgets foreningsrepræsentanter. Henning er ikke enig i læserbrevets indhold.